

遺伝の木

学習目標：自分の遺伝的特徴（特徴）を知る、
人の特徴には多様性と差異（いろいろな人がいる）があることを知る

本コンテンツでは、様々な遺伝的特徴の有無について、自分の表現型を観察し、特徴シートを作成する。その中から3つの特徴について、特徴の有無で分かれた枝の先に自分の特徴を表す葉を張り付ける。集団で行うことで、全ての枝に葉がつき、「多様性」を観察することができる。

資料1 シナリオ **シナリオを希望する方は制作者に連絡してください。**
低学年、幼児で実施する場合は、工夫が必要（実施実績、別シナリオあり）

資料2 配布資料（例）
①特徴シート
②遺伝の木

資料3 教材

*本コンテンツは、ワシントン大学の遺伝教育プログラム等を翻訳し、日本の文化や子どもたちの興味を考慮して改変したプログラムです。別で紹介する「PTUの味」「特徴探し」、「特徴ゲーム」、「パスタ遺伝学」、「つまようじの魚」のコンテンツと組み合わせて、ワークショップを構成することもできます。 <http://www2.am.nagasaki-u.ac.jp/genetic/pdf/gep.pdf>

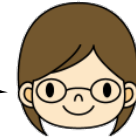
ほか とくちょう かんさつ

他の特徴も観察してみましょう



とくちょう ほか
特徴は、他にもたくさんあるよ。
み からだ なか み
目に見えるもの、身体の中にあるって見えないものがあるんだって！

とくちょう とく
この特徴は、あってもなくても、こまったり、得したりするものじゃないよ



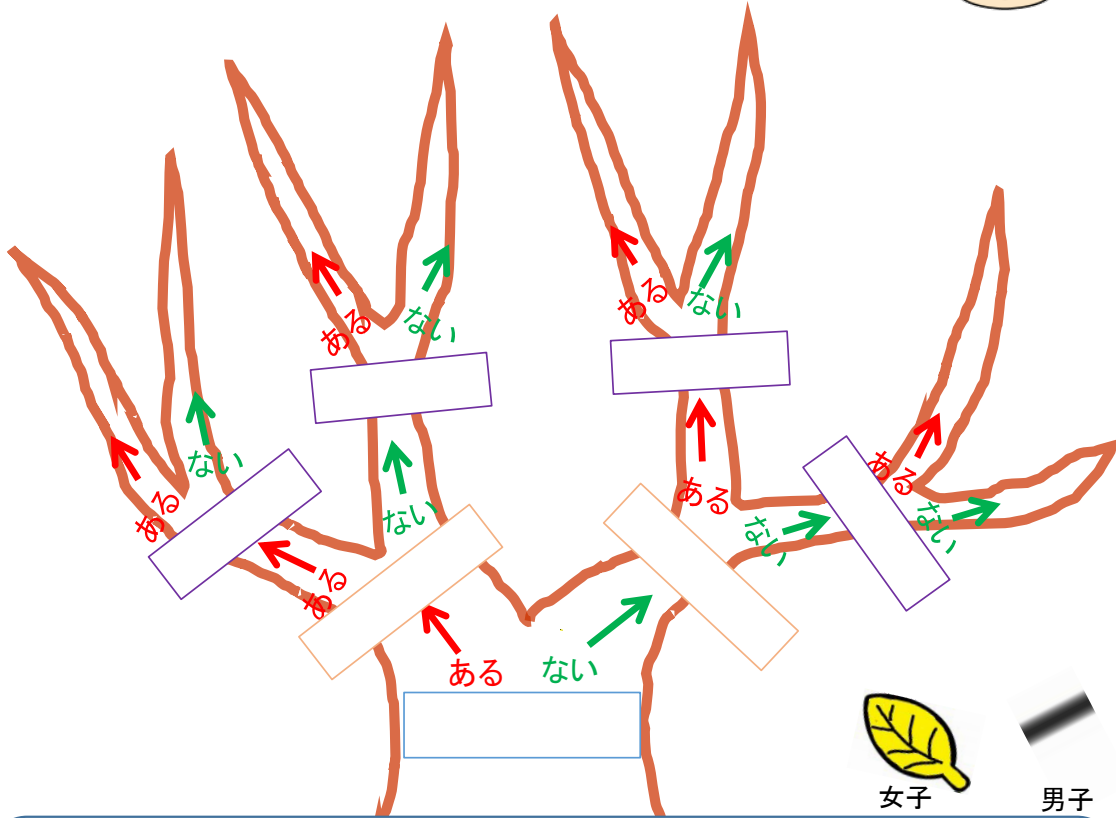
とく ちょう 特 徴	ある	ない
あじ PTUの味がわかる		
した した まき舌 舌をくるんとまるめることができる		
ふいじ かみ け ぶいじがた V字のはえぎわ おでこの髪の毛がV字形になっている		
みみ した かお 耳たぶ 耳たぶの下のほうが、顔にくっついている		
おやゆび た ま 親指がまがる 親指を立てたとき、ぐーんと曲がる		
ゆび け たい かんせつ たい かんせつ あいだ け 指の毛 指の第1関節と第2関節の間に毛がはえている		
りょうほう えくぼ 両方のほっぺにえくぼができる		
ほか とくちょう いっしょ かんが 他に特徴はありますか？一緒に考えてみましょう！		

うち か ほか かぞく とくちょう かんさつ
お家に帰って、他の家族の特徴も観察して、くらべてみるといいね。
とくちょう りょうしん
どの『特徴』が、両親からうけつがれたか、わかるかもしれないね。



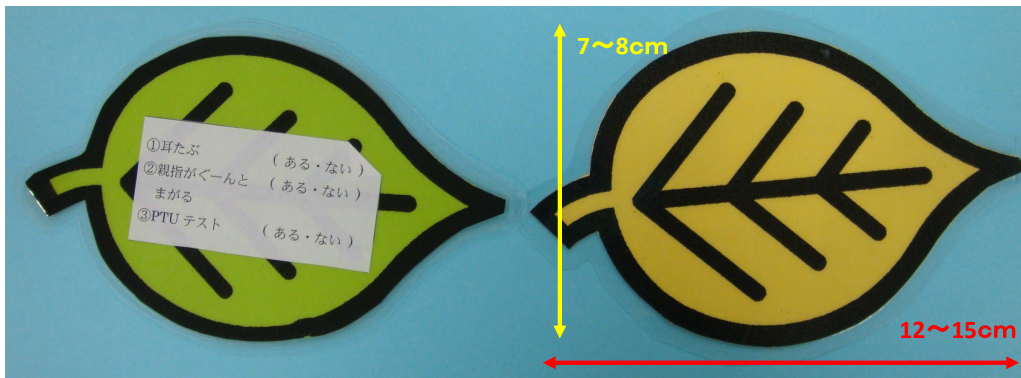
いでん き 遺伝の木

じぶん とくちょう あら は き
自分の特徴を表す葉っぱを木にはってみましょう



は いでん き み き か
葉のついた遺伝の木を見て気がついたことを書いてみましょう

遺伝の木(葉っぱ)



①色画用紙(黄緑と黄色)に葉っぱの下絵を印刷

②葉っぱの形にカット

③ラミネート加工

④特徴を印刷したタックシールを貼る

* 特徴1(1枚)、特徴2(2枚)、特徴3(4枚)、あり(7枚)、なし(7枚)も印刷し、適度な大きさに切った後、ラミネート加工

* 本学は繰り返し使用できる方法で作成しているため、ラミネート加工を施しています



* 本学は繰り返し使用するため、布製タペストリーを作成しています。

模造紙4枚くらいの大きさです。